

教材 8.電車・バスはみんなの乗り物

ワークシート 1 : バス乗車体験記

バス乗車体験記

組 _____ 番 氏名 _____

1. バスの乗り方を整理しておきましょう

・次からは、一人で乗れますか？

2. バス乗車体験で発見したこと

新しい発見： ・ 初めての経験は何？
・ 何を見つけましたか？

3. みんなが利用することを考えたときに問題はなかったでしょうか？

・誰かにとっては問題があるかもしれません。

ワークシート2：バスをみんなが利用しやすくするために

提言：バスをみんなが利用しやすくするために

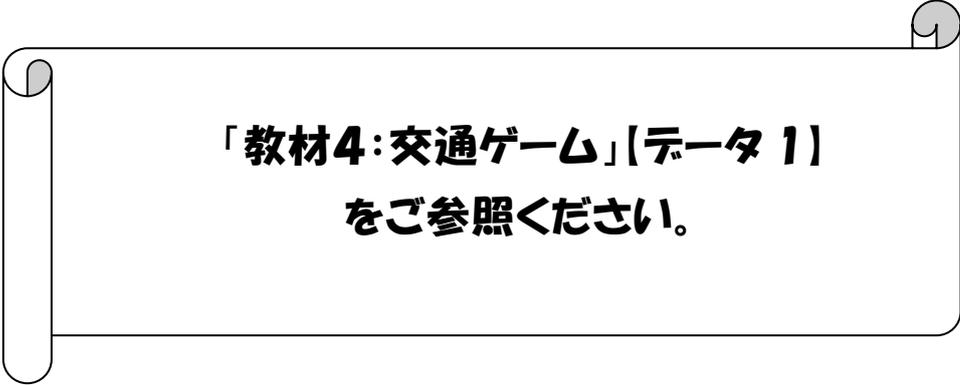
_____組 _____番 氏名 _____

バスをみんなが利用しやすくするための提言

- ・ 誰かが喜んでくれること、こうすれば誰かが利用しやすくなるだろうといったことを考えて、提案しましょう。
- ・ そして、市役所、バス会社、市民、友人の皆さんに提案しましょう。

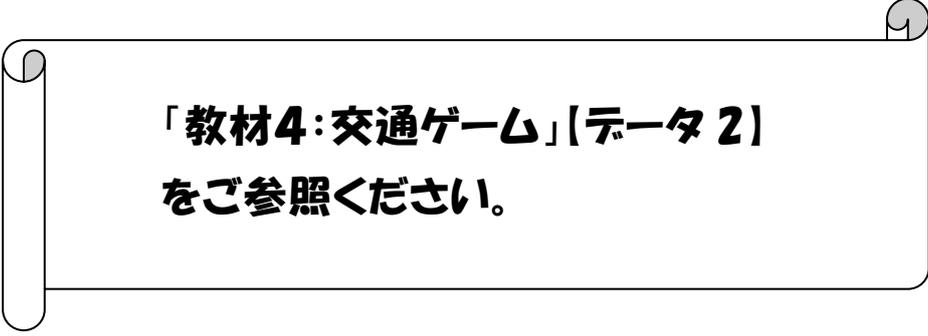
「バス乗車体験」の感想

データ 1 : クルマ 1 台あたりの NOx 排出量原単位



**「教材4:交通ゲーム」[データ1]
をご参照ください。**

データ 2 : クルマ 1 人あたりの NOx 排出量原単位



**「教材4:交通ゲーム」[データ2]
をご参照ください。**

データ 3 : 燃料別車種別 NOx 排出量

**「教材4:交通ゲーム」[データ3]
をご参照ください。**

データ 4 : 大阪府における代表交通手段分担率

**「教材 5:かしこいクルマの使い方を考える」
【データ 5】
をご参照ください。**